

La jornada contó con una amplia representación del sector empresarial y profesionales de la Sanidad Vegetal.

Participación de la empresa en la formación de posgrados en Sanidad Vegetal

Coincidiendo con la celebración del 40 aniversario de la creación de la ETSEA de Lleida, los responsables del Máster Interuniversitario de Protección Integrada de Cultivos, que lleva seis años impartándose, organizaron el pasado viernes día 9 de noviembre una Jornada Técnica sobre *“Participación de la empresa en la formación de posgrados en Sanidad Vegetal”*. Uno de los objetivos de dicha jornada fue conocer *in situ* el punto de vista del sector profesional acerca de las necesidades de formación necesarias del futuro asesor en Sanidad Vegetal y plantear aquellas nuevas orientaciones que sean necesarias dentro del nuevo marco legal.

El acto de inauguración estuvo presidido por Roberto Fernández (Rector de la Universitat de Lleida), M^a Rosa Teira (Directora de la ETSEA de Lleida) y Joan Gòdia (Subdirector General de Agricultura de la Generalitat de Catalunya).

Tras el acto protocolario, Ramón Albajes, coordinador del máster, presentó el máster y realizó una valoración de cómo habían transcurrido esos cinco cursos ya impartidos. Recordemos que el Máster de Protección Integrada de Cultivos constituye un máster interuniversitario en el que participan profesores de la Universitat de Lleida, la Universidad de Girona, la Universitat Politècnica de Catalunya y la Universitat Jaume I de Castelló. Dicho máster está enmarcado dentro del Campus Iberus de Excelencia Internacional y tienen previsto que en el mismo también participen profesores de la Universidad Pública de Navarra y la Universidad de La Rioja.

Javier Ocho de Erbe, exalumno del máster y actualmente trabajando en Sipcam Iberia, fue el encargado de exponer su opinión del máster, cómo afronta el recién titulado su andadura profesional o que nuevos requisitos formativos debería recoger el máster ante los cambios legislativos que se están produciendo. Opiniones todas ellas desde el ámbito de su actividad profesional dentro del sector de fitosanitarios.

Por su parte, Rafael M. Jiménez Díaz, Presidente de AESaVe, explicó a los presentes los motivos de la creación de la Asociación Española de Sanidad Vegetal y cuáles eran los fines de la AESaVe. Haciendo hincapié en la necesidad de formación en las actividades profesionales en materia de Sanidad Vegetal, en el marco de los actuales cambios ambientales, legislativos, y tecnológicos, *“formación especializada en Sanidad Vegetal que no es proporcionada por los planes de estudios universitarios vigentes y las acciones de transferencia tecnológica actuales”*.

Por último, se dio paso a un intenso e interesante debate entre los asistentes sobre la formación de posgrado en Sanidad Vegetal, necesidades claves y carencias, cuyas conclusiones se exponen a continuación.

Conclusiones de la Jornada Máster PIC – Empresas

Una vez realizada, en la ETSEA de la Universitat de Lleida, la Jornada Técnica del Máster Interuniversitario de Protección Integrada de Cultivos (PIC), sobre la *“Participación de la empresa en la formación de posgrado en Sanidad Vegetal”*,



De izquierda a derecha: M^a Rosa Teira (Directora de la ETSEA de Lleida), Roberto Fernández (Rector de la Universidad de Lleida), y Joan Gòdia (Subdirector General de Agricultura de la Generalitat de Catalunya).

y donde se contó con la participación del sector empresarial representado por AEPLA y 26 empresas de comercialización de agroquímicos y/o de productos de control biológico de plagas, del Presidente de la Asociación Española de Sanidad Vegetal (AESaVe), de la Administración representada por el Servicio de Sanidad Vegetal de la Generalitat de Cataluña, de la Presidenta de la Asociación de ADVs de Lleida, de la revista PHYTOMA-España y de alumnos, exalumnos y profesores de dicho Máster, se llegaron a las siguientes conclusiones:

- 1 Se detecta la necesidad de incluir ciertos contenidos en la formación del futuro asesor y en concreto en el programa académico del máster PIC, tales como conocimientos de carácter agronómico para la producción integrada o aquellos más específicos como el uso de fitoreguladores, aspectos legislativos para el registro y uso de fitosanitarios, análisis de datos, fertilización, etc. Por otra parte, es deseable asegurar que los posgraduados tengan también la formación suficiente en ámbitos complementarios a la



Asistentes a la Jornada Técnica sobre la participación de la empresa en la formación de posgrado en Sanidad Vegetal.

sanidad vegetal, tales como economía o inglés, aunque se entiende que no pueden darse en un máster especializado en protección integrada de cultivos.

2 Resulta necesario adecuar los contenidos de formación para aquellos titulados universitarios que ostenten una titulación que, de acuerdo con el RD de Uso Sostenible de Productos Fitosanitarios, no la habilite como asesor, como el caso de titulaciones en biología, química... , y para ello resultará necesario adecuarse a lo que se describa concretamente en el Plan de Acción Nacional específico para ello.

3 Resulta esencial que la universidad colabore en la formación continua de los técnicos en Sanidad Vegetal con cursos o módulos de corta duración, incluso con una cierta proporción de enseñanza no presencial. El máster debería estudiar la posibilidad de que esta actividad de formación continuada le sea propia o derivada de su enseñanza de posgrado.

Resulta esencial que la universidad colabore en la formación continua de los técnicos en Sanidad Vegetal

Desde el mundo empresarial, se valoran tanto los conocimientos técnicos adquiridos por parte de un titulado como sus capacidades de comunicación y decisión

4 Existe una gran receptividad y disponibilidad por parte de la Administración y las empresas del sector para que los estudiantes del máster puedan realizar su TFM en equipos de trabajo de sus unidades o empresas. Se destaca que esa tarea debe incluir claramente aspectos formativos a los cuales la Administración o la empresa deben dedicar atención.

5 Desde el mundo empresarial, se valoran tanto los conocimientos técnicos adquiridos por parte de un titulado como sus capacidades de comunicación y decisión. La capacidad de trabajo en grupo, conocimiento del inglés, toma de decisiones en tareas de gestión, etc. constituyen un valor añadido en la posibilidades profesionales futuras. Desde la Administración se valora también que se aporten enseñanzas sobre aspectos legislativos, que son cada vez más importantes desde el punto de vista de la Seguridad Alimentaria y del Uso Sostenible de los Fitosanitarios.