

Grupo de Trabajo estructural de Transferencia de Tecnología

José del Moral de la Vega (Vocal), Lola Ortega (Secretaria) y José M^o Sopeña (Coordinador).

Uno de los aspectos generales que consideró AESAVE de interés continuado, y que se debía tener en cuenta desde el momento de su constitución, fue el de la transferencia de tecnología: potenciación del acceso y uso por los profesionales de la Sanidad Vegetal de los avances que se produzcan en la investigación científico-técnica relativa al control de plagas, enfermedades y malas hierbas, a través de una estrecha colaboración con las asociaciones profesionales SEEA, SEF y SEMh. A tal efecto, se constituyó el Grupo de Trabajo Estructural de Transferencia tecnológica en Sanidad Vegetal.

El pasado 7 de octubre de 2014, como actividad paralela del XVII Congreso de la Sociedad Española de Fitopatología celebrado en Lleida, sus responsables informaron a los socios de dichas actividades.

Antes de la constitución de AESAVE, la SEMh ya había celebrado una Mesa Redonda sobre el mismo tema, cuyas conclusiones se resumen a continuación:

- El complejo de técnicas que el agricultor tiene que aplicar solamente puede ser aplicadas si se hace a través de un técnico, con la **formación** suficiente, que esté en contacto **directo** y **continuado** con el agricultor (**asesoramiento obligatorio**).
- Los técnicos asesores deben estar **coordinados** y organizados en los aspectos técnicos.
- Los técnicos asesores deben estar en **contacto directo** y **continuado** con los científicos / investigadores.

El punto de partida de AESaVe

Hace cerca de dos años, la Asociación Española de Sanidad Vegetal (AESaVe) inició su andadura aglutinando a los miembros de las tres sociedades profesionales: SEEA, SEF y SEMh. Ello dio lugar a la formación de un colectivo en el que el 85% de sus miembros estaba compuesto por científicos, y el 15% por Técnicos de Servicios Oficiales, de Empresas o particulares.

Un inicio marcado por la Transferencia clásica:

- Publicaciones en general, seminarios, jornadas técnicas, etc.
- Reuniones presenciales de diferentes Grupos de Trabajo (GTF, Servicios Oficiales, etc.).

A continuación, como una forma de complementar lo que la transferencia clásica pone a nuestra disposición, se decidió apoyarnos en las TICs, aprovechando la oportunidad que nos ofrecía CHIL (<http://www.chil.org>), como portal web de conocimiento especializado en el sector agrícola, agroindustrial, medioambiental y rural, creado en la Universidad Politécnica de Madrid, a instancias del MAGRAMA.

El portal tiene capacidad de alojamiento web (AESAVE ya está en estos momentos alojada) y unas herramientas de gestión de conocimiento (publicación de documentos, wikis, blogs, noticias, etc.) y servicios, que permiten resolver

cualquier tipo de problema de cohesión entre agentes del mismo nivel (cohesión horizontal) y problemas de cohesión vertical. Es decir, permite la posibilidad de identificarse mutuamente, localizarse, establecer vínculos de comunicación, consultas, colaboración, etc. entre técnicos del mismo nivel por una parte y, por otra, la difusión de información entre agentes de distintos niveles.

En definitiva El objetivo, la intención de AESAVE, no es otro que la utilización de otras herramientas, **fundamentalmente las basadas en los TICs**, para complementar o sustituir la transferencia clásica.

En ese sentido, las fases emprendidas por el Grupo de Trabajo Estructural de Transferencia han sido:

Primera fase. Puesta a punto de las herramientas:

- Sede Web: conjunto de páginas web estructuradas convenientemente.
- APP para telefonía móvil.
- Plataformas MODDLE y BIG BLUE BUTTON, u otras que las sustituyan en el futuro.

Segunda fase.

- Utilización de las herramientas para el funcionamiento de los GRUPOS DE TRANSFERENCIA.

Tercera fase.

- Utilización de las herramientas para el funcionamiento de los GRUPOS DE TRABAJO.

Conclusiones

El informe del Grupo de Trabajo Estructural de Transferencia finalizó exponiendo a los asistentes cuál iba a ser la Hoja de Ruta a seguir:

- Terminar de poner a punto las herramientas previstas en la Fase 1^a.
- **Paralelamente, empezar a utilizarlas para poner en funcionamiento la Fase 2^a.**
- A medio/largo plazo, profundizar en el análisis y posibilidades de la puesta en marcha de la 3^a Fase.